# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Odmiany narodowe i dialekty języka niemieckiego |
| Nazwa w j. ang. | National Varieties and Dialects of German |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Marek Gładysz | **Zespół dydaktyczny**:  dr Marek Gładysz |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem zajęć jest zapoznanie studentów z odmianami narodowymi i dialektami języka niemieckiego. Studenci poznają dialekty języka niemieckiego w opisie teoretycznym, a także dzięki pracy z tekstami z różnych krajów niemieckojęzycznych oraz wysłuchaniu tekstów w nagraniach dźwiękowych zapoznają się z odmiany narodowymi języka niemieckiego. Ponadto przedstawione są zagadnienia socjolingwistyczne związane z wariantywnością języka.  Student:   * zdobywa wiedzę na temat odmian narodowych i dialektów języka niemieckiego; * poznaje metodologię badań wypracowaną w ramach różnych podejść badawczych; * potrafi posługiwać się podstawową terminologią dotyczącą wariantywności w języku niemieckim;   Kurs prowadzony jest w j. niemieckim. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość przedmiotów lingwistycznych przewidzianych w programie studiów I stopnia (gramatyka opisowa, gramatyka kontrastywna, historia języka niemieckiego z elementami gramatyki historycznej) |
| Umiejętności | Znajomość języka niemieckiego na poziomie C1; |
| Kursy | Gramatyka opisowa, gramatyka kontrastywna, historia języka niemieckiego z elementami gramatyki historycznej |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W1: zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu wariantywności języka.  W2: posiada uporządkowaną pogłębioną wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologie dialektologii niemieckiej.  W3: posiada uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę na temat analizy tekstów pod kątem odmian narodowych i dialektologii niemieckiej. | K2\_W03  K2\_W04  K2\_W06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U1: potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu dialektologii i formułować na tej podstawie krytyczne sądy.  U2: posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych w dziedzinie odmian narodowych i wariantywności języka niemieckiego.  U3: posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, tworzenia syntetycznych podsumowań. | K2\_U02  K2\_U03  K2\_U06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K1: potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.  K2: rozumie potrzebę uczenia się języków obcych. | K2\_K02  K2\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  | 15 | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| - metoda podająca (wykład konwersatoryjny)  - metoda problemowa (dyskusja) |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W1 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  |
| W2 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  |
| W3 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  |
| U1 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  |
| U2 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  |
| U3 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  |
| K1 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| K2 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, uczestnictwo w dyskusji, praca ze wskazaną literaturą przedmiotu oraz uzyskanie pozytywnej oceny z pracy semestralnej.  Ujednolicona skala ocen:  60-67 (3.0)  68-75 (3,5)  76-83 (4,0)  84-92 (4,5)  93-100 (5,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Tematy zajęć:   1. Wariantywność języka 2. Podstawowe pojęcia dialektologii i socjolingwistyki 3. Współczesny niemiecki język ponadregionalny (Standardsprache) – Niemcy 4. Współczesny niemiecki język ponadregionalny – Austria 5. Współczesny niemiecki język ponadregionalny – Szwajcaria 6. Dialektologia niemiecka – historia i główne ośrodki badań 7. Dialekty języka niemieckiego 8. Tendencje rozwojowe współczesnej niemczyzny |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Gross, H., *Einführung in die germanistische Linguistik*. München 1998  König, W., *dtv-Atlas Deutsche Sprache*. Nördlingen 1998.  Niebaum, H. / Macha, J., *Einführung in die Dialektologie*. Tübingen 1999  Szulc, A., *Odmiany narodowe języka niemieckiego. Geneza – rozwój – perspektywy,* Kraków 1999 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Bussmann, H., *Lexikon der Sprachwissenschaft*. Stuttgart/ München 1990  Löffler, H. (Hrsg.), *Standard und Dialekt. Studien zur gesprochenen und geschriebenen Gegenwartssprache. Festschrift für Heinz Rupp zum 60 Geburtstag*, Bern/München 1979 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | - |
| Przygotowanie do egzaminu | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 60 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |